



CRITERI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI E PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI

Il Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio Docenti, con DELIBERA N°53 del 22/06/2023 stabilisce i criteri generali di formazione delle sezioni/classi, basati sui principi di omogeneità tra le classi e eterogeneità al proprio interno, al fine di formare classi fra di loro equivalenti, fatti salvi il diritto delle famiglie a scegliere la tipologia di scuola.

Scuola dell'infanzia

Possono essere iscritti al primo anno della scuola dell'infanzia i bambini e le bambine che compiono tre anni di età il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Possono essere iscritti i bambini e le bambine che compiono i tre anni di età entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento nei limiti e alle condizioni di seguito elencate:

- esaurimento delle liste di attesa;
- disponibilità dei posti nella scuola interessata;

N°	CRITERI DI PRIORITA'	PUNTI
1	Portatori di handicap.	10
2	Alunni disabili e/o seguiti dai servizi sociali residenti nel comune.	9
3	Residenza nel Comune .(Viene presa in considerazione soltanto la residenza del genitore affidatario ufficialmente certificata .)	8
4	Alunni con entrambi i genitori che lavorano.	7
5	Residenza e domicilio nel centro urbano di Guidonia.(vedi mappa)	6
6	Alunni di 5 anni di età al primo anno di frequenza.	10
7	Alunni di 4 anni di età al primo anno di frequenza.	4
8	Alunni a carico legale di un solo genitore	5
9	Alunni con situazioni verificabili di disagio familiare o	5

	con genitori o fratelli/sorelle portatori di handicap (accertamento tramite ASL o Comune).	
10	Alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto nell'anno a cui si riferisce l'iscrizione.	4
11	Alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso nell'anno a cui si riferisce l'iscrizione	2

- assenso del Comune nel quale la scuola è ubicata qualora lo stesso sia tenuto a fornire servizi aggiuntivi: trasporto, mensa...

Per i bambini e le bambine che non potranno essere accolti saranno compilate delle liste di attesa secondo i criteri sottoelencati.

In caso di parità nel punteggio finale i posti ancora da coprire saranno assegnati secondo le seguenti priorità:

1. Alunni anagraficamente più grandi
2. Alunni i cui fratelli frequentano lo stesso edificio (nello stesso anno in cui l'iscritto inizia la scuola dell'infanzia)

Se, una volta seguiti i due criteri sopradescritti, dovessero rimanere posti disponibili si procederà a sorteggio pubblico, tra gli alunni con lo stesso punteggio, alla presenza delle famiglie interessate.

Richieste specifiche da parte delle famiglie saranno prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopraindicati.

La richiesta di stare insieme ad un determinato compagno sarà accolta solo se espressa reciprocamente dalle due famiglie e sempre se compatibile con i criteri sopraindicati.

Una volta ufficializzata la graduatoria delle iscrizioni sarà stabilito il numero massimo possibile di alunni per classe, in base alla normativa vigente in materia, che verranno attinti dalla graduatoria stessa.

In caso di rinunce nei mesi successivi saranno immessi i bambini secondo l'ordine della graduatoria di riserva (coloro che non sono stati ammessi nella prima graduatoria)

Le domande pervenute successivamente alla chiusura dei termini verranno prese in considerazione soltanto al termine dell'esaurimento della graduatoria di riserva.

Tale modalità non viene applicata se trattasi di bambini stranieri.

La scuola si riserva di controllare le autodichiarazioni dei genitori relative ai dati forniti per l'iscrizione e di escludere dalla graduatoria, in qualsiasi momento, gli alunni i cui genitori hanno fornito notizie non veritiere, riservandosi di inoltrare, a norma di legge, i casi alle autorità competenti.

Scuola primaria

Sono iscritti al primo anno della scuola primaria i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Possono essere iscritti i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento.

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola .

I criteri adottati per la formazioni delle classi mirano a raggiungere due obiettivi: l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra esse.

- a. Le classi devono essere composte bilanciando gli alunni per numero e per sesso.
- b. In ciascuna classe saranno equamente distribuiti gli alunni diversamente abili e gli alunni stranieri.
- c. Si terrà conto delle indicazioni relative alle competenze acquisite e a difficoltà relazionali emerse, fornite dalle insegnanti della scuola dell'infanzia eventualmente frequentata, dall'A.S.L. e dai Servizi sociali dell'Ente locale.
- d. Si creeranno piccoli gruppi a seconda della scuola dell'infanzia di provenienza.
- e. Richieste specifiche saranno prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopraindicati.
- f. La richiesta di stare insieme ad un determinato compagno sarà accolta solo se espressa reciprocamente dalle due famiglie e sempre se compatibile con i criteri sopraindicati. Le famiglie possono indicare al massimo due preferenze per la scelta dei compagni di classe.
- g. In caso di situazioni particolarmente difficili, si prevede la possibilità di effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra, previo accordo con le famiglie.

Nel caso in cui il numero di iscritti al tempo scuola di 40 ore (tempo pieno) fosse eccedente rispetto alla disponibilità della scuola si procederà alla formazione di un graduatoria redatta secondo criteri sottoelencati.

N°	CRITERI DI PRIORITA'	PUNTI
1	Portatori di handicap.	10
2	Alunni disabili e/o seguiti dai servizi sociali residenti nel comune.	9
3	Residenza nel Comune .(Viene presa in considerazione soltanto la residenza del genitore affidatario ufficialmente certificata .)	8
4	Alunni con entrambi i genitori che lavorano (documentato).	7
5	Residenza e domicilio nel centro urbano di Guidonia.	6
6	Alunni con famiglia monogenitoriale.	5
7	Alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso modulo	4

In caso di parità si procederà al sorteggio pubblico in presenza delle famiglie interessate.

Un' apposita Commissione, formata dagli insegnanti suddividerà gli alunni fra le sezioni. Gli elenchi saranno affissi all'Albo dal Dirigente Scolastico nel mese di settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Scuola secondaria di I grado

Per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di I° si applicheranno i criteri sottoelencati:

- a. le classi devono essere composte nel modo più omogeneo possibile tra loro e eterogenee nel loro interno , bilanciando gli alunni per numero e per sesso;
- b. in ciascuna classe saranno equamente distribuiti gli alunni diversamente abili e gli alunni stranieri;
- c. si terrà conto delle indicazioni relative alle competenze acquisite e a difficoltà relazionali emerse, fornite dagli insegnanti della scuola elementare frequentata, dall'A.S.L. e dai Servizi sociali dell'Ente locale;
- d. si creeranno piccoli gruppi a seconda della classe o scuola di provenienza;
- e. le famiglie non possono indicare alcuna preferenza per la scelta dei compagni di classe
- f. saranno strutturati gruppi misti Francese/Spagnolo nel caso si formasse una sola classe per la seconda lingua.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DI SPAGNOLO E DI FRANCESE

In caso di richieste superiori ai posti disponibili, ma inferiori ad un gruppo-classe, dopo aver predisposto le fasce di livello, si procederà al sorteggio degli esclusi per ogni fascia.

Qualora, invece, le richieste di L2: francese o spagnolo siano in numero tale da formare una sola classe, per soddisfare i criteri generali, saranno costituiti due gruppi misti, metà francese e metà spagnolo, che si compatteranno solo durante le lezioni di lingua2.

Un' apposita Commissione, formata dagli insegnanti suddividerà gli alunni in gruppi da abbinare poi alla sezione attraverso un sorteggio pubblico.

Gli elenchi saranno affissi all'Albo dal Dirigente Scolastico nel mese di settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Inserimento alunni in classi già formate

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole è affidata al Dirigente Scolastico e alla commissione formazione classi che, sentiti gli insegnanti coinvolti, seguiranno i seguenti criteri:

- a. verifica di disponibilità di posti nella tipologia di scuola richiesta dalla famiglia;
- b. all'interno della stessa tipologia di scuola, l'alunno sarà assegnato alla sezione meno numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate.

Non sono ammessi cambi di sezione ad anno scolastico già avviato.

Nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana e/o di documenti di valutazione scolastica, il Dirigente Scolastico e la commissione formazione classi effettueranno una verifica della situazione di partenza dell'alunno cercando di accertare sia competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno che il livello di conoscenza della lingua italiana. Nel caso in cui manchi la conoscenza della lingua italiana, può essere opportuno assegnare, con delibera del Collegio dei docenti, l'alunno alla classe inferiore rispetto a quella di competenza per età, per creare la possibilità di un inserimento più costruttivo e di un apprendimento più graduale e sicuro.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Guarnuto