

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"



Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM)
Tel. 0774/342764 – RMIC897006 - Cod. Fisc. 86003270583
PEO: rmic897006@istruzione.it – PEC: rmic897006@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icdonmilaniquidonia.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 DPR 237/07)

Delibera Consiglio di istituto n. 51 del 17/12/2025

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli d'Interclasse Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Gli alunni I genitori Il Dirigente Scolastico Il personale non docente

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I DOCENTI	SI IMPEGNANO A:
al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	● Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola; ● Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola; ● Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;

	● Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio. ● Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratoriali; ● Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ● Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; ● Predisporre azioni e attività per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ● Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze; ● Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; ● Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti; ● Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; ● Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale; ● Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale; ● Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti; ● Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate; ● Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro. ● Non usare il cellulare durante tutte le attività scolastiche.
GLI ALUNNI	SI IMPEGNANO A:

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali	● Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità; ● Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto del regolamento di disciplina degli studenti; ● Partecipare alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola. ● Essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima. ● Non usare mai in classe il cellulare; ● Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente; ● Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; ● Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti ● Rispettare gli ambienti e le attrezzature; ● Rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola; ● Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale scolastico; ● Adottare un abbigliamento idoneo; ● Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; ● Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente. ● Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; ● Favorire la comunicazione scuola/famiglia
I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia	SI IMPEGNANO A: ● Conoscere l'Offerta formativa della scuola; ● Costruire un dialogo costruttivo con l'Istituzione; ● Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;

	● Tenere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; ● Partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa. ● Collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute. ● collaborare con l'istituzione scolastica per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. ● Favorire nei loro figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'“altro”; ● Rispettare l'orario d'entrata e d'uscita; ● Rispettare i docenti, il personale della scuola e le altre famiglie; ● Garantire una frequenza assidua alle lezioni; ● Compilare tempestivamente il libretto delle giustificazioni per le assenze e i ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti; ● Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario; ● Controllare quotidianamente l'abbigliamento dei propri figli ● Partecipare agli incontri periodici scuola - famiglia; ● Verificare l'esecuzione dei compiti assegnati.
IL DIRIGENTE SCOLASTICO E L'ISTITUZIONE SCOLASTICA	SI IMPEGNANO A: ● Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo; ● Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;

	● Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica; ●Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate. ● Promuovere interventi di prevenzione primaria nell’ambito della prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ● Elaborare, in collaborazione con il/i referente/i per il bullismo e il cyberbullismo, un Regolamento condiviso per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ● collaborare con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. ● Programmare, con la collaborazione di istituzioni, enti e agenzie educative del territorio, attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.
--	--

