



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Via Marco Aurelio, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO (Roma)
Tel. 0774/342764 - Telefax 0774/340012

Cod. Fisc. 86003270583 - www.icdonmilaniguidonia.it - rmic897006@istruzione.it



Agli studenti della Primaria
Ai Sigg.ri Genitori degli alunni della Scuola Primaria
Ai Docenti della Primaria
Agli atti
Al Sito Web dell'Istituto
<http://www.icdonmilaniguidonia.it>

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-34
CUP - J98E17000080006

Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Titolo modulo	Tipologia	Destinatari	n. ore	Obiettivi
L'ora del codice 1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	I e II Primaria	30	Introduzione al pensiero computazionale (Coding), con l'apprendimento da parte degli studenti del concetto di algoritmo; Sviluppo delle Sequenze, attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi specifici; Disegnare con il computer, integrando la conoscenza di argomenti di matematica e geometria, quali ad esempio gli angoli e i segmenti; Composizione di Musica e animazione di personaggi, con l'utilizzo di Scratch; Sviluppo di blocchi visuali, quali “Funzioni” e “Funzioni con parametri”; Creazione di storie originali, attraverso l'utilizzo dello Storytelling; Invenzione e creazione di Giochi educativi. Inoltre verranno introdotti i concetti di riservatezza dei dati sensibili sul web, le norme giuridiche in termini di “diritti della rete” e l'uso consapevole dei social network come contrasto al cyberbullismo. E' prevista l'alternanza dell'utilizzo di computer, L.I.M. e tablet con la sperimentazione unplugged, attraverso giochi che coinvolgano l'intera classe, volta a diversificare i metodi di apprendimento e sedimentare le conoscenze.

L'ora del codice 2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	I e II Primaria	30	Introduzione al pensiero computazionale (Coding), con l'apprendimento da parte degli studenti del concetto di algoritmo; Sviluppo delle Sequenze, attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi specifici; Disegnare con il computer, integrando la conoscenza di argomenti di matematica e geometria, quali ad esempio gli angoli e i segmenti; Composizione di Musica e animazione di personaggi, con l'utilizzo di Scratch; Sviluppo di blocchi visuali, quali "Funzioni" e "Funzioni con parametri"; Creazione di storie originali, attraverso l'utilizzo dello Storytelling; Invenzione e creazione di Giochi educativi. Inoltre verranno introdotti i concetti di riservatezza dei dati sensibili sul web, le norme giuridiche in termini di "diritti della rete" e l'uso consapevole dei social network come contrasto al cyberbullismo. E' prevista l'alternanza dell'utilizzo di computer, L.I.M. e tablet con la sperimentazione unplugged, attraverso giochi che coinvolgano l'intera classe, volta a diversificare i metodi di apprendimento e sedimentare le conoscenze.
---------------------------	--	------------------------	-----------	--

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione in base all'ordine di presentazione dell'istanza; sarà ammessa **la partecipazione a più moduli**, richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda/terza. **La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto nel periodo **da maggio 2019 a dicembre 2019**. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto compilata in ogni sua parte entro e non oltre le ore 16:00 del 02/05/2019

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

Allegato A- Modello della domanda Scheda notizie.

Allegato B – Informativa trattamento dati

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppina Guarnuto